



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE

“ENRICO FERMI”

MODENA

PIANO DELL’OFFERTA FORMATIVA

(SINTESI)

Anno Scolastico 2009/2010



VIA LUOSI , 23
41100 MODENA

L'Istituto "Enrico Fermi" è a pochi passi dal centro storico.
E' raggiungibile dalla stazione ferroviaria e dalla stazione delle autolinee tramite la linea 1 dei trasporti urbani
Atcm.

Tel. Presidenza 059-236398
Tel. Segreteria 059-211092
FAX 059-226478

e-mail: info@fermi.mo.it
indirizzo web: www.fermi.mo.it
Codice Fiscale: **01375710363**

Il Preside riceve tutti i giorni, preferibilmente previo appuntamento telefonico.

*La Segreteria è aperta al pubblico dal **Lunedì al Venerdì** dalle ore 10.00 alle ore 12.30 e dalle ore 17.00 alle ore 18.45. Il **Sabato** dalle ore 10.00 alle ore 12.30.*

All'Albo dell'Istituto e sul sito web è a disposizione degli interessati il testo integrale del P.O.F., gli allegati contenenti i progetti didattici deliberati dal Collegio dei Docenti e tutti i documenti ufficiali relativi al funzionamento dell'Istituto.

ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE “ENRICO FERMI”
Modena

SINTESI del PIANO dell’OFFERTA FORMATIVA
Anno Scolastico 2009- 2010

1. PRESENTAZIONE DELL’ISTITUTO

L’Istituto Tecnico Industriale Provinciale “Enrico Fermi” è una scuola statale, che appartiene al Secondo grado della formazione scolastica italiana, istituita nel 1957 dall’Amministrazione Provinciale di Modena e divenuta statale dal primo settembre 2008, strutturata su due indirizzi:

CHIMICA INDUSTRIALE
ELETTRONICA E TELECOMUNICAZIONI

L’edificio, situato in via Luosi 23, risale agli anni '60 e dispone di 30 aule per uso didattico, di 10 laboratori relativi a tutte le discipline di indirizzo tecnico-scientifico, adeguatamente attrezzati per le attività didattiche e per i corsi di formazione e di lingue aperti al territorio, di un’aula magna, attrezzata ad aula video, un’aula di disegno e di tecnologia per il biennio, una palestra e un bar interno, una sala insegnanti e due spazi attrezzati con computer per i docenti.

2. IL CORSO DI STUDI

Il corso di studi si articola in un biennio propedeutico comune, attualmente di sei sezioni, seguito da un triennio di indirizzo con tre sezioni di Chimica e tre di Elettronica e Telecomunicazioni.

Il piano di studi dell’Istituto mira alla formazione di una figura professionale attiva e dinamica, in grado di inserirsi immediatamente nel mondo del lavoro e di frequentare corsi universitari per il conseguimento sia della laurea breve che specialistica.

I corsi sono articolati secondo le tabelle orarie settimanali di seguito riportate.

BIENNIO COMUNE

ORARIO SETTIMANALE

<i>Discipline del piano di studi</i>	<i>1° anno</i>	<i>2° anno</i>
Educazione fisica	2	2
Religione/Attività alternative	1	1
Italiano	5	4
Lingua straniera	3	3
Storia	3	3
Diritto ed economia	2	2
Geografia	2	-
Matematica (*)	5(2)	5(2)
Scienze della Terra	3	-
Biologia	-	3
Fisica e laboratorio	4(2)	4(2)
Chimica e laboratorio	3(2)	3(2)
Tecnologia e disegno	3(2)	6(3)
Area di Progetto (**)		
Totale ore settimanali	36(8)	36(9)

Note - Le ore indicate tra parentesi sono quelle di laboratorio.

(*) Comprensiva di informatica.

(**) L’area di progetto rappresenta un concreto momento di sintesi interdisciplinare, che utilizza un numero di ore non superiore al 10% del totale annuo delle discipline coinvolte .

OBIETTIVI DEL BIENNIO

OBIETTIVI EDUCATIVI

- ✓ Rispetto di sé e degli altri
- ✓ Rispetto delle regole
- ✓ Rispetto dell'ambiente e delle cose
- ✓ Rispetto degli impegni assunti
- ✓ Capacità di relazionarsi con gli altri in modo costruttivo
- ✓ Partecipazione attiva e pertinente alle lezioni

OBIETTIVI COGNITIVI TRASVERSALI

- ✓ Utilizzo corretto e comprensione di testi scolastici
- ✓ Riconoscimento e uso di linguaggi specifici
- ✓ Acquisizione di un metodo di studio finalizzato ad un'assimilazione duratura delle conoscenze
- ✓ Programmazione del lavoro individuale
- ✓ Esposizione corretta e coerente
- ✓ Rielaborazione e capacità di fare collegamenti fra discipline diverse
- ✓ Sviluppo di abilità pratiche per l'uso corretto dei laboratori

OBIETTIVI COGNITIVI DISCIPLINARI

Su indicazione del Collegio Docenti e dei Gruppi Disciplinari, ogni singolo docente presenta la propria programmazione in sede di Consiglio di Classe.

Per indicazioni dettagliate, si rimanda alle programmazioni delle singole classi

TRIENNIO DI ELETTRONICA E TELECOMUNICAZIONI

ORARIO SETTIMANALE

<i>Discipline del piano di studi</i>	<i>3°anno</i>	<i>4°anno</i>	<i>5°anno</i>
Lingua e letteratura italiana	3	3	3
Storia	2	2	2
Lingua straniera	3	3	2
Economia industriale ed elementi di diritto	-	2	2
Matematica	4	3	3
Meccanica e macchine	3	-	-
Elettrotecnica	6(3)	3	-
Elettronica	4(2)	5(3)	4(2)
Sistemi elettronici automatici	4(2)	4(2)	6(3)
Telecomunicazioni	-	3	6(2)
Tecnologie elettroniche, disegno e progettazione	4(3)	5(4)	5(4)
Educazione fisica	2	2	2
Religione/Attività alternative	1	1	1
Area di Progetto (*)			
Totale ore settimanali	36(10)	36(9)	36(11)

Note - Le ore indicate tra parentesi sono quelle di laboratorio.

(*) L'area di progetto rappresenta un concreto momento di sintesi interdisciplinare che utilizza un numero di ore non superiore al 10% del totale annuo delle discipline coinvolte.

TRIENNIO DI CHIMICA

ORARIO SETTIMANALE

<i>Discipline del piano di studi</i>	<i>3°anno</i>	<i>4°anno</i>	<i>5°anno</i>
Lingua e Lettere italiane	3	3	3
Storia	2	2	2
Lingua straniera	3	3	2
Economia industriale con elementi di diritto	-	2	2
Matematica	4	3	3
Chimica fisica e laboratorio	5(2)	3(1)	3
Chimica organica, bio-organica delle fermentazioni e laboratorio	5(3)	6(3)	3(2)
Analisi chimica, elaborazione dati e laboratorio	8(6)	6(4)	8(8)
Tecnol. chimiche ind.li, principi di automaz. e di organiz. ind.le	3(2)	5(2)	7(3)
Educazione fisica	2	2	2
Religione/Attività alternative	1	1	1
Area di Progetto (*)			
Totale ore settimanali	36(13)	36(10)	36(13)

Note - Le ore indicate tra parentesi sono quelle di laboratorio.

(*) L'area di progetto rappresenta un indispensabile momento di sintesi interdisciplinare sviluppato che utilizza un numero di ore non superiore al 10% del totale annuo delle discipline coinvolte.

OBIETTIVI DEI TRIENNI

OBIETTIVI CURRICOLARI DEI TRIENNI (CHIMICA ED ELETTRONICA)

L'obiettivo dei corsi mira alla formazione di una figura professionale in grado di inserirsi in modo attivo nel mondo del lavoro con conoscenze, competenze e abilità tali da adeguarsi alla rapida evoluzione tecnologica del settore, ma anche in grado di accedere ai diversi corsi di laurea, sia breve che specialistica.

OBIETTIVI COGNITIVI DISCIPLINARI

Su indicazione del Collegio Docenti e dei Gruppi Disciplinari, ogni singolo docente presenta la propria programmazione in sede di Consiglio di Classe.

Per indicazioni dettagliate, si rimanda alle programmazioni delle singole classi

OBIETTIVI EDUCATIVI

- ✓ Favorire lo sviluppo dell'identità e dell'autonomia personale
- ✓ Far acquisire la capacità di assunzione di responsabilità personali
- ✓ Promuovere la disponibilità al confronto e al dialogo nel rispetto delle diverse opinioni
- ✓ Stimolare un atteggiamento costruttivo e collaborativo con gli altri
- ✓ Sollecitare una partecipazione responsabile alla attività scolastica e in prospettiva al mondo del lavoro
- ✓ Rendere consapevoli della necessità della tutela dell'equilibrio ecologico a livello locale e mondiale
- ✓ Formare una visione critica del presente sulla base della memoria storica.

OBIETTIVI COGNITIVI TRASVERSALI

- ✓ Integrare i libri di testo con gli appunti e utilizzare materiale di consultazione
- ✓ Potenziare la capacità di memorizzare a lungo termine
- ✓ Potenziare le capacità di analisi, sintesi, di rielaborazione critica e progettuale
- ✓ Acquisire le terminologie specifiche degli ambiti professionali e le norme vigenti relative alla sicurezza negli ambienti di lavoro
- ✓ Sapere utilizzare gli strumenti scientifici di laboratorio specifici dell'indirizzo di studi
- ✓ Sapere utilizzare il computer come strumento di programmazione, calcolo e rielaborazione dati.

3. EDUCAZIONE ED OBIETTIVI FORMATIVI PER LA SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE

Fra gli obiettivi educativi e formativi che l'Istituto si propone, hanno rilievo culturale e professionale anche quelli riguardanti la tutela dell'ambiente naturale e il perseguimento di uno sviluppo sostenibile.

L'Istituto persegue gli stessi obiettivi attraverso i "Progetti privilegiati", nonché realizzando mostre e pubblicazioni rivolte anche alla cittadinanza. Dall'anno scolastico 2004/05 l'Istituto partecipa al progetto europeo "ECOPROFIT", finalizzato all'apprendimento e alla diffusione delle procedure di certificazione ambientale.

Nel corso dell'anno scolastico 2004/05 si è costituito e ha iniziato ad operare un Ecocomitato, formato da insegnanti, studenti, genitori, tecnici e personale ausiliario, in accordo con il Dirigente Scolastico, con il compito di affrontare problemi, studiare strategie, assumere iniziative per la realizzazione degli obiettivi indicati.

L'Istituto è impegnato a stabilire rapporti, collaborazione ed assumere iniziative comuni con altre scuole attente alle stesse problematiche, partecipando alla rete provinciale e regionale dell'educazione ambientale.

4. CRITERI DI VALUTAZIONE

La valutazione costituisce *momento basilare* della programmazione scolastica in quanto si riferisce agli *obiettivi* e alle *finalità* di carattere educativo e didattico fissati dal Collegio docenti, dai Consigli di classe e dai gruppi disciplinari. Essa deve consentire la verifica del raggiungimento degli obiettivi educativi, cognitivi trasversali e disciplinari.

Quando è inerente agli *obiettivi cognitivi disciplinari* deve essere fatta *con continuità* per verificare il loro raggiungimento e per prevedere eventuali corsi di sostegno e di recupero.

La valutazione formale deve avere carattere di *trasparenza* ed essere comunicata in tempo breve agli studenti.

Gli insegnanti possono adottare *tutte le tipologie* di verifica e cioè: prove scritte specifiche di ogni disciplina, prove scritte valide per l'orale, test, relazioni, prove grafiche, anche con l'utilizzo di PC, prove pratiche e interrogazioni orali; per tutte, comunque, devono essere chiari gli obiettivi e le griglie di valutazione.

Fermo restando che la gamma dei *voti* va dall'*uno* al *dieci*, è compito del Consiglio di classe, sulla base delle indicazioni fornite dal Collegio Docenti, in sede di programmazione didattica annuale, definirne i criteri di assegnazione, comunque in maniera omogenea con gli altri Consigli di classe.

La valutazione di fine anno scolastico di ogni alunno non dovrà dipendere solamente dai risultati delle prove formali, ma terrà conto anche della *continuità del lavoro svolto a casa, dell'attenzione, dell'impegno e della partecipazione in classe e nei laboratori e della crescita relativa*.

In particolare nelle *classi prime* si presterà attenzione ai diversi livelli di *preparazione iniziale* degli alunni e si valuterà *la crescita* dello studente conseguente ad un effettivo *impegno* dimostrato durante tutto il corso dell'anno scolastico.

Nelle *classi del triennio* la valutazione finale terrà conto oltre che delle attività svolte in classe e nei laboratori, anche della capacità di progettazione e delle competenze interdisciplinari dimostrate nello svolgimento dell'Area di Progetto. Per le *classi quinte* si terrà conto anche delle attività di *Stage* svolte durante l'anno scolastico.

5. OFFERTA FORMATIVA

CORSI DI RECUPERO E ATTIVITÀ DI SOSTEGNO

Visto il D.M. del 3 ottobre 2007 n. 80 e l'O.M. n. 92 del 5/11/2007 il Collegio dei docenti, tenuto conto del fatto che le attività di recupero e sostegno costituiscono parte ordinaria e permanente del piano dell'offerta formativa, prevede che tali corsi si articolino normalmente su 5 tipologie di intervento che non escludono alternative ispirate a particolari problemi degli studenti, alla specificità delle discipline ed alle competenze dei Docenti.

Di seguito si elencano le modalità deliberate dall'Istituto:

- 1) Pausa didattica
- 2) Lezioni integrative
- 3) Studio guidato
- 4) Sportello didattico

5) Supporto allo studio,

I tempi dei corsi di sostegno/recupero sono determinati dalle scadenze scolastiche. Gli interventi saranno attivati tempestivamente per colmare le carenze rilevate sin dalla prima parte dell'anno scolastico.

Il Dirigente Scolastico invia a tutte le famiglie un'informazione sulle attività di recupero che la scuola intende attivare, precisando tempi e modalità deliberati collegialmente.

Tali corsi si devono concludere con verifiche obbligatorie volte ad accertare il superamento delle carenze riscontrate.

L'esito delle verifiche sarà comunicato alle famiglie.

Relativamente ai debiti formativi assegnati al termine dell'anno scolastico ogni insegnante, dopo la pubblicazione dei risultati finali, darà indicazioni agli studenti con giudizio sospeso sulle attività da svolgere durante l'estate.

I debiti della classe prima non recuperati e quelli maturati al termine del secondo anno costituiscono elementi di valutazione nel giudizio di ammissione al triennio.

Le attività di **MIGLIORAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA** programmate per l'anno scolastico 2009/10 sono le seguenti::

- Insegnamento madrelingua inglese.
- Lettura e drammatizzazione di un testo letterario, per stimolare negli studenti il "*piacere della lettura*".
- Corso di tecnologia ceramica per le classi 4° del corso di Chimica in collaborazione con Assopiastrelle
- Attività di rilevazione dell'elettrosmog e addestramento all'uso di strumenti professionali per misure di grandezze relative ai campi in bassa e alta frequenza per classi 5° di Elettronica .
- Progetti di educazione ambientale specifici per alcune classi del triennio di Chimica e altri, trasversali, per tutte le classi dell'Istituto.
- Attività di Area di progetto per le classi 3° 4° 5°
- Stage aziendali per le classi 5°
- Corsi di recupero, sostegno e sportelli didattici.
- Attività di orientamento universitario e professionale.
- Corsi di eccellenza e di potenziamento di singole discipline.

Particolare attenzione è rivolta all'**EDUCAZIONE** alla **SOLIDARIETÀ** e alla **DEMOCRAZIA** con

- Percorsi di promozione al volontariato, di sensibilizzazione ai problemi del sottosviluppo, di sostenibilità e diritti umani, di conoscenza delle istituzioni (Comune, Provincia, Regione e del loro funzionamento).

L'EDUCAZIONE alla SALUTE prevede iniziative diversificate per le singole classi, dalla prevenzione del tabagismo, alle problematiche relazionali e adolescenziali, svolte in collaborazione con ASL e con il CEIS, dalla partecipazione ad un corso di rianimazione cardiopolmonare, promosso dall'Associazione "Gli Amici del Cuore" e 118 Modena soccorso, ai corsi di idoneità alla guida dei ciclomotori.

Il rapporto col territorio e l'approccio al mondo del lavoro sono garantiti oltre che dagli **STAGE**, dalle **VISITE** alle **FIERE DI SETTORE** o ad **AZIENDE**.

Nell'ambito della continuità tra ordini di scuole, sono previste **ATTIVITÀ DI PROMOZIONE RIVOLTE ALLE SCUOLE MEDIE INFERIORI** e ampia disponibilità ad ospitare scolaresche in visita didattica.

Ampia è l'offerta di **ATTIVITÀ INTEGRATIVE EXTRACURRICOLARI** che costituiscono momento importante di socializzazione e di formazione per gli allievi:

- Laboratorio teatrale
- Attività scacchistica
- Giochi della chimica
- Giochi della matematica
- Olimpiadi dell'informatica
- Olimpiadi della fisica
- Attività sportive.

L'Istituto promuove la partecipazione dei genitori attraverso il sostegno ad attività di formazione proposte dal Comitato dei Genitori e sollecita la partecipazione degli alunni, offrendo ampia collaborazione al Comitato degli Studenti.

L'Istituto organizza e offre alla cittadinanza in generale, oltre che ad ex-diplomati **CORSI DI INFORMATICA** e **DI LINGUE STRANIERE**.