

ANNO SCOLASTICO 2007/08
PROGETTO IDEI
Ipotesi di lavoro per il Collegio Docenti

PREMESSA

Le recenti indicazioni Ministeriali (D.M 80 del 3/10/07 e O.M. n.92 del 5/11/2007) hanno colto con toni progressivamente più preoccupati una criticità del sistema scolastico nazionale affidandone semplicisticamente la soluzione ad attività didattiche aggiuntive, anziché analizzare ed la natura complessa del problema.

Ritengo che la soluzione del problema debiti scolastici risieda prioritariamente in un responsabile approccio allo studio individuale, soluzione che vede coinvolta la scuola nel fornire strumenti metodologici agli Studenti, ma che coinvolge anche la famiglia nell'azione di sostegno e di controllo.

Verifichiamo nell'esperienza quotidiana che le lacune sono spesso dovute a scarso impegno nell'esecuzione del lavoro individuale, il quale o non viene regolarmente svolto o viene svolto superficialmente, con approcci "tampone" che si risolvono in una memorizzazione temporanea di alcune conoscenze, senza che avvenga una reale comprensione dei concetti e che si acquisisca la capacità di applicarli a problemi diversi da quelli "memorizzati" in uno specifico contesto.

Di fronte a questa situazione, le cui cause sono legate a dinamiche socio-culturali di cui la scuola può essere solo in parte responsabile (ad esempio con la progressiva rinuncia ad una valutazione rigorosa) il "corso di recupero" non sembra essere la soluzione ideale, se non in specifici casi di oggettive difficoltà di apprendimento o perdita di lezioni, perché, anziché responsabilizzare lo Studente, gli offre una sorta di alibi al disimpegno: "tanto poi c'è il corso di recupero" sintesi riduttiva di numerose lezioni perse nell'indifferenza..

Ma anche perché impegnano molto tempo pomeridiano, che nel caso di istituti come il nostro, con un discreto carico orario curricolare, sottraggono tempo studio alle altre materie, hanno un costo insostenibile se applicati diffusamente, non consentono il recupero di parti troppo ampie di programma.

Ritengo più significativo proporre azioni di supporto generico, come lezioni sul metodo di studio nelle classi del biennio e specifico a domanda, per sollecitare la responsabilizzazione dello Studente, quali sportello o corsi brevi su porzioni limitate di programma.

ATTIVITA'

Il progetto si articola su **6 tipologie** di intervento:

1. **CORSI DI RECUPERO**: rivolti a gruppi di Studenti anche di classi diverse che presentano oggettive difficoltà di comprensione di una materia. I corsi dovrebbero avere una durata compresa tra le 9 e le 15 ore in funzione della difficoltà e della quantità di programma da recuperare. I corsi di recupero dovrebbero essere prevalentemente adottati per il recupero estivo dei debiti di fine anno scolastico. I corsi devono essere accompagnati da un programma di lavoro e da notificare allo Studente e da materiali di studio e lavoro finalizzati all'obiettivo.
2. **SPORTELLLO DIDATTICO** : rivolto al singolo Studente (o comunque ad un gruppo molto ristretto con carenze cognitive omogenee) che presenta difficoltà nel superamento di un particolare argomento o deve recuperare lezioni perse per assenza. Lo sportello può essere attivato su richiesta dello Studente o per convocazione dell'insegnante degli Studenti che si ritiene possano beneficiare di simile intervento. Il docente conduttore dovrebbe essere quello della classe in quanto si tratta di sintetizzare parti di programma svolte dal docente stesso.

3. **PAUSA DIDATTICA:** sospensione del programma della singola materia per recuperare a livello di classe parte del programma già svolto. In questa modalità può essere significativo il ruolo delle codocenze per differenziare l'offerta formativa tra Studenti con livelli di conoscenze diversi. Nell'impossibilità di attivare codocenze potrebbe essere utile sperimentare percorsi di peer-tutoring utilizzando gli Studenti bravi nel ruolo di formatori ottenendo il doppio risultato di sostenere capillarmente gli Studenti in difficoltà e rafforzare le competenze degli Studenti "bravi".
4. **PERCORSI STRUTTURATI INDIVIDUALIZZATI PER LO STUDIO AUTONOMO:** predisposizione di materiali di studio e di lavoro (esercizi, temi, ricerche ecc.) da svolgere autonomamente.
5. **STUDIO GUIDATO:** rivolto a quella maggioranza di Studenti che non ottengono risultati adeguati alle loro possibilità semplicemente per scarsa applicazione. Il metodo consiste in una guida allo studio (fare i compiti, preparare le verifiche) sostenuto dal controllo e dallo stimolo del docente. Il docente conduttore dovrebbe essere della classe essendo un lavoro legato alla relazione Studente-docente (esecuzione di compiti, verifiche, valutazione).
6. **SUPPORTO ALLO STUDIO:** la scuola mette a disposizione le sue risorse (Biblioteca, laboratori, aule) per attività di studio individuali o di gruppo autonomamente proposte dagli Studenti. La presenza di un docente o comunque di personale qualificato (assistente tecnico) è indispensabile. L'intervento del personale scolastico è finalizzato a garantire la vigilanza e l'assistenza tecnica nel ruolo di facilitatore.

TEMPI

I tempi sono quasi spontaneamente determinati dalla scansione delle scadenze scolastiche:

- Settembre: precedentemente l'inizio delle lezioni si attua la verifica e valutazione dei debiti assegnati nello scrutinio finale.
- Ottobre-Gennaio: interventi di sostegno per superare le difficoltà rilevate nel corso del 1° quadrimestre.
- Febbraio - Aprile: interventi per il recupero del debito accumulato nel corso del 1° quadrimestre, con verifica formale entro la fine di aprile
- Maggio: eventuali interventi di sostegno in preparazione delle verifiche finali e dell'esame di stato.
- Giugno- Agosto: interventi di recupero del debito rilevato nella valutazione finale dell'A.S.

PROCEDURE

- Il Dirigente Scol. invia a tutte le famiglie una informazione (con cedolino di riscontro) sul PROGETTO IDEI della scuola
- Richiesta dei docenti al dirigente di **autorizzazione** allo svolgimento di attività di recupero a **pagamento** oppure **dichiarazione** di attivazione delle stesse se a recupero del debito orario. (Utilizzare lo stesso modulo).
- Comunicazione alle famiglie dell'attivazione di iniziative di recupero fuori orario scolastico (Quelle in orario scolastico saranno annotate sul registro di classe e sul registro personale). Se si tratta di sportelli a domanda dello Studente comunicare la loro attivazione e gli orari di disponibilità del docente se allo sportello sono convocati degli specifici Studenti comunicare alle famiglia la convocazione.
- Annotare sul registro personale tutte le iniziative di recupero attivate indicando date di svolgimento e Studenti coinvolti (anche se le attività sono state svolte da altro docente della stessa materia).
- Al termine del 1° e del 2° quadrimestre il C.d.C. compilerà il prospetto relativo alle materie assegnate ad ogni Studente e le modalità di recupero proposte dal C.d.C.
- Dopo gli scrutini del primo quadrimestre saranno attivate le iniziative di recupero stabilite dal CdC a conclusione delle quali indipendentemente dalla modalità attivata saranno svolte prove di verifica per quanto possibile oggettive (meglio la forma scritta) entro la fine di Aprile.
- Comunicazione alle famiglie dell'esito delle verifiche effettuate per il recupero dei debiti del 1° quadrimestre.
- Nel mese di settembre si svolgeranno le verifiche dei debiti assegnati nello scrutinio finale, i risultati saranno esposti all'albo dell'Istituto; eventuali promozioni in presenza di residue lacune dovranno essere verbalizzate e comunicate alle famiglie.

STRUMENTI

1. Lettera informativa del Dirigente Scolastico alle famiglie
2. Prospetto del Consiglio di Classe relativo ai debiti assegnati ed alle modalità di recupero proposte.
3. Informazione alla famiglia di attivazione recuperi.
4. Comunicazione alle Famiglie dell'esito delle verifiche intermedie.
5. Informazione alle famiglie sull'attivazione dei corsi estivi
6. Lettera su promozione finale con residue lacune.
7. Domanda dei docenti per l'autorizzazione e/o la dichiarazione di attivazione di iniziative di recupero fuori orario scolastico.

Protocollo n.

Modena il

Ai Genitori

OGGETTO : Svolgimento “Interventi Didattici Educativi Integrativi” (Corsi di recupero).

Le recenti indicazioni Ministeriali (D.M 80 del 3/10/07 e O.M. n.92 del 5/11/2007) sui “debiti scolastici” hanno colto con toni progressivamente più preoccupati una criticità del sistema scolastico nazionale affidandone, semplicisticamente, la soluzione ad attività didattiche aggiuntive, anziché cogliere la natura complessa del problema.

Il Collegio dei docenti ritiene che la soluzione del problema “debiti scolastici” risieda prioritariamente in un responsabile approccio allo studio individuale, soluzione che vede coinvolta la scuola nel fornire strumenti metodologici agli Studenti, ma che coinvolge anche la Famiglia nell’azione di sostegno e di controllo.

Verifichiamo nell’esperienza quotidiana che le lacune sono spesso dovute a scarso impegno nell’esecuzione del lavoro individuale, il quale o non viene regolarmente svolto o viene svolto superficialmente, con approcci “tampone” che si risolvono in una memorizzazione temporanea di alcune conoscenze, senza che avvenga una reale comprensione dei concetti e che si acquisisca la capacità di applicarli a problemi diversi da quelli “memorizzati” in uno specifico contesto.

Di fronte a questa situazione, le cui cause sono legate a dinamiche socio-culturali di cui la scuola può essere solo in parte responsabile (ad esempio con la rassegnata rinuncia ad una valutazione rigorosa) il “corso di recupero” non sembra essere la soluzione ideale, se non in specifici casi di oggettive difficoltà di apprendimento o perdita di lezioni, perché, anziché “responsabilizzare” lo Studente, gli offre una sorta di alibi al disimpegno: “tanto poi c’è il corso di recupero”! Sintesi riduttiva di numerose lezioni perse nell’indifferenza..

Ma anche perché i “corsi di recupero” impegnano molto tempo pomeridiano, che nel caso di istituti come il nostro, con un discreto carico orario curricolare, sottraggono tempo studio alle altre materie, hanno un costo insostenibile se applicati diffusamente, non consentono il recupero di parti troppo ampie di programma.

Riteniamo più significativo proporre azioni di supporto “generico”, come lezioni sul metodo di studio nelle classi del biennio e/o “specifico” a domanda, per sostenere la responsabilizzazione dello Studente, quali sportello, corsi brevi su porzioni limitate di programma e supporto allo studio individuale.

Sulla base di questa premessa l’Istituto per l’anno scolastico 2007-08 propone **Interventi Didattici Educativi Integrativi** (comunemente noti come “**attività di recupero**”) da svolgersi nel corso dell’intero anno scolastico, con le modalità di seguito illustrate:

1. **CORSI DI RECUPERO**: rivolti a gruppi di Studenti, anche di classi diverse, che presentano oggettive difficoltà di comprensione di una materia. I corsi avranno una durata compresa tra le 9 e le 15 ore in funzione della difficoltà e della quantità di programma da recuperare e si svolgeranno prevalentemente nel periodo estivo.
2. **SPORTELLO DIDATTICO** : rivolto al singolo Studente (o comunque ad un gruppo molto ristretto con carenze cognitive omogenee) che presenta difficoltà nel superamento di un particolare argomento o deve recuperare alcune lezioni perse per assenza. Lo sportello può essere attivato **su richiesta** dello Studente o **per convocazione** dell’insegnante degli Studenti che si ritiene possano beneficiare di simile intervento.
3. **PAUSA DIDATTICA**: sospensione del programma della singola materia per recuperare a livello di classe parte del programma già svolto.

4. **PERCORSI STRUTTURATI INDIVIDUALIZZATI PER LO STUDIO**

AUTONOMO: predisposizione di materiali di studio e di lavoro (esercizi, temi, ricerche ecc.) da svolgere autonomamente.

5. **STUDIO GUIDATO:** rivolto a quella maggioranza di Studenti che non ottengono risultati adeguati alle loro possibilità semplicemente per scarsa applicazione. L'attività consiste in una guida allo studio (fare i compiti, preparare le verifiche) sostenuto dal controllo e dallo stimolo del docente.

6. **SUPPORTO ALLO STUDIO:** la scuola mette a disposizione le sue risorse (Biblioteca, laboratori, aule) per attività di studio individuali o di gruppo autonomamente proposte dagli Studenti.

Le suddette attività offerte dalla scuola, costituiscono una importante opportunità per migliorare il rendimento scolastico degli Studenti in difficoltà; ma un intervento serio di recupero richiede un altrettanto serio sacrificio individuale che la scuola può raccomandare e sostenere, ma non imporre : confido pertanto nella Vostra collaborazione per esortare allo studio e favorire la frequenza delle attività proposte.

A questo proposito Vi ricordo che la normativa (O.M. n.92, art 4, comma 3) prevede la possibilità da parte della famiglia di non avvalersi delle attività programmate dalla scuola, in tal caso la famiglia deve darne comunicazione formale alla scuola; resta comunque obbligatoria la partecipazione alle verifiche programmate dalla scuola per verificare il superamento del debito. Allo scopo potete utilizzare il tagliando in calce alla presente da riconsegnare compilato alla segreteria

Il Dirigente Scolastico
Maurizio Boni

✂

Il sottoscritto _____ Genitore dello Studente

_____ frequentante la classe _____ dichiara di **non avvalersi**

delle attività di recupero programmate dall'ITIP "E. Fermi" per l'A.S. 2007/08 o di **avvalersene**

solo per le seguenti materie _____

Firma del Genitore

Prot. _____

Modena il _____

Ai Genitori dello Studente

Classe _____

OGGETTO : “Verifica debiti formativi” 1° Quadrimestre.

Il Consiglio di Classe in data _____ ha rilevato che il suddetto Studente

ha superato il/i debito/i formativo/i assegnato/i nello scrutinio del primo quadrimestre
nella/e seguente/i materia/e _____

non ha superato il/i debito/i formativo/i assegnato/i nello scrutinio del primo
quadrimestre relativamente alle seguenti materie

Si ricorda che il superamento del debito formativo è un dovere dello Studente al quale la Scuola contribuisce attivando iniziative di recupero e di verifica ; il mancato recupero del debito inciderà sulla valutazione finale dell'anno scolastico in corso e sul “credito scolastico” utile per l'ammissione e la valutazione dell'Esame di Stato.

Il Dirigente Scolastico
Maurizio Boni

✂ _____

Il sottoscritto _____ Genitore dello Studente

_____ dichiara di aver ricevuto la comunicazione prot. n. _____

Firma del Genitore _____

Prot. _____

Modena il _____

Ai Genitori dello Studente

Classe _____

OGGETTO: Attivazione corsi di recupero.

Il Consiglio della Classe _____ sulla base dell'andamento del presente anno scolastico / dei risultati del 1° quadrimestre, rileva che lo Studente: _____

Presenta lacune nelle seguenti discipline:

Pertanto

Al fine di facilitare il recupero dei debiti formativi:

i docenti sono disponibili nei seguenti orari per attività di sportello:

| Materia | Orario |
|---------|--------|
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |

lo Studente è invitato a frequentare le attività di recupero delle seguenti materie negli orari indicati

| Materia | Orario |
|---------|--------|
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |

Per motivi di opportunità didattica e di organizzazione scolastica, il recupero è stato limitato ad un massimo di tre materie, assegnate sulla base della gravità delle lacune e/o all'importanza formativa della disciplina, eventuali debiti in altre materie dovranno essere recuperati attraverso lo studio individuale su indicazione del docente della materia..

Qualora la famiglia non intenda far partecipare lo Studente ai corsi di recupero, ne deve dare comunicazione scritta alla scuola prima dell'inizio degli stessi. Si ricorda che lo Studente è comunque sottoposto alla prova di verifica del superamento del debito.

Il Dirigente Scolastico
Maurizio Boni

✂ _____

Il sottoscritto _____ Genitore dello Studente

_____ dichiara di aver ricevuto la comunicazione prot. n. _____

Firma del Genitore _____

Prot. _____

Modena il _____

Ai Genitori dello Studente

Classe _____

OGGETTO: Assegnazione corsi di recupero estivi

Il Consiglio della Classe _____ sulla base della **valutazione finale** rileva che lo Studente

_____ presenta lacune nella/e seguente/i materia/e

_____ e pertanto lo convoca a frequentare i corsi di recupero delle seguenti materie nei giorni di seguito indicati

| Materia | Giorno | Ore | Materia | Giorno | Ore | Materia | Giorno | Ore |
|---------|--------|-----|---------|--------|-----|---------|--------|-----|
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

Relativamente alle eventuali materie per le quali non sono stati programmati corsi di recupero il Consiglio di Classe ritiene che il superamento del debito possa essere affidato alle autonome risorse dello Studente.

Qualora la famiglia non intenda far partecipare lo Studente ai corsi di recupero, ne deve dare comunicazione scritta alla scuola prima dell'inizio degli stessi. Si ricorda che lo Studente è comunque sottoposto alla prova di verifica del superamento del debito.

Il Dirigente Scolastico

Maurizio Boni

✂ _____

Il sottoscritto _____ Genitore dello Studente

_____ dichiara di aver ricevuto la comunicazione n. _____

Firma del Genitore _____

| |
|---|
| <h2 style="margin: 0;">Richiesta di AUTORIZZAZIONE</h2> <p style="margin: 0;">per l'attivazione di INTERVENTI DIDATTICI EDUCATIVI INTEGRATIVI</p> |
|---|

Modena il _____

Autorizzazione n.

Il Prof. _____

Docente di _____

CHIEDE L'AUTORIZZAZIONE AD ATTIVARE il corso di recupero / sportello /
approfondimento relativo alla materia /all'argomento:

rivolto agli Studenti :

| | CLASSE | | CLASSE |
|----|--------|----|--------|
| 1 | | 11 | |
| 2 | | 12 | |
| 3 | | 13 | |
| 4 | | 14 | |
| 5 | | 15 | |
| 6 | | 16 | |
| 7 | | 17 | |
| 8 | | 18 | |
| 9 | | 19 | |
| 10 | | 20 | |

Con il seguente calendario

| GIORNO | ORE | GIORNO | ORE |
|--------|-----|--------|-----|
| 1 | | 6 | |
| 2 | | 7 | |
| 3 | | 8 | |
| 4 | | 9 | |
| 5 | | 10 | |
| | | TOTALE | |

Firma del Docente _____

Constatata la congruità del corso con gli obiettivi formativi del POF e del CdC, se ne autorizza l'attivazione, incaricando il Docente richiedente a svolgere le attività didattiche integrative programmate.
Al termine dell'attività il Docente, al fine di accedere al compenso relativo alle ore di docenza svolte in eccedenza all'orario di servizio, dovrà presentare una sintetica documentazione dell'attività effettivamente svolta (vedi scheda allegata)

Firma del Dirigente Scolastico
per autorizzazione _____

DICHIARAZIONE CONSUNTIVA
INTERVENTI DIDATTICI EDUCATIVI INTEGRATIVI

Il Sottoscritto Prof. _____

in riferimento all'attività svolta a seguito degli incarichi di seguito elencati:

| AUTORIZZAZIONE N. | DATA | ORE svolte |
|-------------------|------|------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

DICHIARA

di aver prestato complessivamente n. _____ ore di attività di docenza **eccedenti** l'orario di insegnamento per le quali si richiede il pagamento ai sensi del CCNL.

di aver prestato complessivamente n. _____ ore di attività di docenza **a completamento** dell'orario di servizio ai sensi del Contratto Integrativo di Istituto

Dichiara inoltre che l'attività si è svolta

nei termini e con le modalità indicate nella/e lettera/e di incarico

con le seguenti variazioni (*indicare l'oggetto del cambiamento ed i motivi che hanno condizionato il regolare svolgimento dell'incarico*):

Modena il _____

Firma del Docente _____

Visti gli atti d'ufficio, il Dirigente Scolastico attesta che l'attività di cui sopra è stata effettivamente svolta nei termini e con le modalità indicate: se ne autorizza pertanto il pagamento.

Firma del Dirigente Scolastico

Maurizio Boni

Prot. _____

Modena il _____

Ai Genitori dello Studente

Classe _____

OGGETTO : comunicazione risultato finale ai sensi dell' O.M. 128/99

Si comunica che il Consiglio di Classe in sede di integrazione dello scrutinio finale, ai sensi della O.M. n. 92 emanata dal Ministero della Pubblica Istruzione in data 5/11/2007, tenuto conto degli obiettivi formativi ed educativi e dei criteri di valutazione approvati dal Collegio dei Docenti, ha deliberato la PROMOZIONE dello Studente suddetto alla classe successiva.

Si evidenzia che la promozione è stata ottenuta con voto consiliare in quanto lo Studente presenta ancora lacune nelle seguenti materie: _____

Si ricorda che il superamento del debito formativo è un dovere dello Studente al quale la scuola contribuisce attivando iniziative di recupero e di verifica : il mancato recupero del debito inciderà sulla valutazione finale dell'anno scolastico successivo, sull'ammissione all'esame di stato e sul credito scolastico accumulabile ai fini della valutazione dell'Esame di Stato.

Il Dirigente Scolastico
Maurizio Boni